

Утверждаю

Начальник управления образования

Л.И. Решетников

2020



### Аналитическая справка

по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тарногского муниципального района на 2019-2020 учебный год.

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных учреждений Тарногского муниципального района по повышению качества образования был разработан и утвержден распоряжением Управления образования администрации Тарногского муниципального района от 28.08.2019 года №99 план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тарногского муниципального района на 2019-2020 учебный год.

На 01.09.2019 года на территории Тарногского муниципального района расположены 9 общеобразовательных учреждений.

По возрасту педагогические работники образовательных организаций Тарногского района делятся следующим образом:

- общеобразовательные организации (школы) – всего 141 (до 35 лет- 19 чел. (13,5%), 36-40 – 13 чел. (9,2%), 41-45 – 23 чел. (16,3%), 46-50 – 31 чел. (22%), 51-55 – 32 чел. (22,7%), 56-60 – 16 чел. (11,3%), старше 60 – 7 чел. (5%);

#### По стажу:

- общеобразовательные организации (школы) – всего 141 (до 3 лет- 1 чел. (0,7%), 3-5 – 2 чел. (1,4%), 5-10 – 12 чел. (8,5%), 10-15 – 6 чел. (4,3%), 15-20 – 15 чел. (10,6%), более 20 – 105 чел. (74,5%);

#### По образованию:

- общеобразовательные организации (школы) – всего 141 (высшее- 105 чел. (74,5%), средне-специальное – 36 чел. (25,5%), среднее – 0 чел. (0%);

#### По категориям:

- общеобразовательные организации (школы) – всего 141 (высшая- 70 чел. (49,6%), первая – 60 чел. (42,6%), без категории – 11 чел. (7,8%);

Педагогические работники Тарногского района постоянно повышают квалификацию, за 2019-2020 учебный год квалификацию повысили 87 педагогов. В соответствии с законом «Об Образовании» педагогический работник обязан проходить курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года. У 100% педагогов пройдена курсовая подготовка.

Молодым педагогам в возрасте до 35 лет, в течение года приступившим к работе на постоянной основе в соответствии с постановлением Правительства Вологодской области №637 от 31.05.2010 "Об утверждении порядка предоставления единовременных выплат педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности", в течение 3-х лет выплачивается 100 тыс. рублей (1 год – 50 тыс., 2- 30 тыс., 3 – 20 тыс.). Данную выплату получили в полном объеме 3 педагога, 1 педагог получил первую часть выплаты.

Ежемесячно проводится мониторинг вакансий в образовательных организациях района. На 01.09.2020 г. Из 9 учреждений в 3-х имеются вакансии: БОУ «Тарногская средняя школа» - учитель физики и учитель иностранного языка, БОУ «Заборская средняя школа» - учитель математики и учитель математики и физики, БОУ «Спасская основная школа» - учитель иностранного языка. БОУ «Тарногская средняя школа» участвует в программе «Земский учитель». Учебная нагрузка по заявленным вакансиям не менее 18 часов, предоставляется жилье, рядом имеются магазины, дома культуры, библиотеки, медицинские учреждения и другие объекты.

Осуществляется взаимодействие с вузами области и ПОО области – в образовательных учреждениях района ежегодно проходят педагогическую практику студенты (в 2019-2020 учебном году на базе БОУ «Тарногская средняя школа» - практику проходили 2 студентки (1 – ВоГУ (география), 1 – Вологодский педагогический колледж (начальные классы), на базе БОУ «Заборская средняя школа» - 2 – 1 - ВоГУ (география), 1 - Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж (начальные классы)).

Ежегодно заключаются договора о целевом обучении:

- 2016 год – 1 человек (ВоГУ- педагогическое образование с двумя профилями (историческое и правовое), в 2021 планирует вернуться в район;
- 2017 год – 3 человека (ВоГУ – 2 (педагогическое образование с двумя профилями (историческое и правовое) и педагогическое образование с двумя профилями (биологическое и географическое), ЧГУ – 1 (педагогическое образование с двумя профилями (русский язык и литература);
- 2018 год – 1 человек (ВоГУ- педагогическое образование с двумя профилями (русский язык и литература);

- 2019 год – 3 человека ВоГУ – (1 чел. (педагогическое образование с двумя профилями (историческое и обществоведческое) и 2чел. (педагогическое образование с двумя профилями (иностранные языки));

- 2020 год – 3 человека (ВоГУ – 2 (педагогическое образование с двумя профилями (историческое и обществоведческое) и педагогическое образование с двумя профилями (математическое образование и информатика, математическое и физическое образование), ЧГУ – 1 (педагогическое образование (психология).

На территории Тарногского муниципального района утвержден Порядок предоставления мер социальной поддержки гражданам в период их обучения по программам высшего профессионального образования по очной форме обучения по педагогическим специальностям на основании заключенных договоров о целевом обучении (постановление администрации Тарногского муниципального района от 03.11.2020 года №427), в соответствии с которым производится компенсация расходов по оплате стоимости 4 поездок от места жительства гражданина к месту обучения или обратно начиная с третьего курса обучения.

Помимо выпускников, заключающих договора о целевом обучении выпускники общеобразовательных организаций Тарногского муниципального района поступают на педагогическое направление самостоятельно:

2018 год – в ЧГУ поступил 1 выпускник (специальное (дефектологическое) образование), 1 – в Московский государственный педагогический университет (институт иностранных языков).

2019 год – в ЧГУ поступили 2 человека (специальное (дефектологическое) образование, педагогическое образование с двумя профилями подготовки (начальное образование и организация внеклассной работы), в ВоГУ – 1 человек (педагогическое образование с двумя профилями (география и безопасность жизнедеятельности), 1 – в Российский государственный педагогический университет имени Герцена (институт иностранных языков).

2020 год – в ЧГУ поступил 1 выпускник (специальное (дефектологическое) образование).

Также на педагогические направления поступают выпускники 9 классов (Вологодский педагогический колледж, Сокольский педагогический колледж, Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, Тотемский политехнический колледж и т.д.).

С целью заполнения имеющихся вакансий педагогических должностей специалистами, связь с выпускниками поддерживается, проводится работа по привлечению их в образовательные учреждения района. Выпускникам,

имеющим высшее непедagogическое образование, предлагается пройти профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям с последующим их трудоустройством.

С обучающимися 9-11 классов ежегодно проводятся различные профориентационные мероприятия. Одним из самых популярных среди учеников является день самоуправления, в процессе которого обучающиеся 9-11 классов пробуют себя в роли учителей. Также организуется участие в акциях «Моя профессия – мое будущее», «Калейдоскоп профессий», проводятся встречи с лучшими педагогическими работниками. В образовательные учреждения района приезжают представители учебных заведений как высшего, так средне-специального образования. Активно размещается информация на сайтах школ, в социальных сетях и т.д.

В 2019-2020 учебном году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа были выбраны пять общеобразовательных организаций района для участия в проекте «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях: БОУ «Тарногская средняя школа», БОУ «Спасская основная школа», БОУ «Шебеньгская основная школа», БОУ «Озерецкая основная школа», БОУ «Верховская основная школа». Педагоги данных школ прошли повышение квалификации по нескольким направлениям:

1. «Перезагрузка методической работы в школе на основе кураторской методики» (для руководителей и заместителей общеобразовательных организаций) – 3 чел.;
2. «Мастерство куратора: как развивать потенциал педагогов» (для педагогов общеобразовательных организаций, имеющих опыт работы не менее 5 лет) – 5 чел.;
3. «Рефлексивный анализ на основе кураторской методики» (для педагогов общеобразовательных организаций) – 17 чел.;
4. «Кураторская методика: развитие процесса и анализ результатов» (для руководителей и заместителей общеобразовательных организаций) – 1 чел.;
5. «Формирующее оценивание для реализации ФГОС и повышения качества образования» (для педагогов общеобразовательных организаций) – 5 чел.;
6. «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах» (для учителей начальных классов) – 5 чел.;
7. «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (для

учителей биологии, математики, русского языка, физики, химии) на сайте «Цифровая образовательная среда ДПО» - 21 чел.

Педагоги, обучавшиеся на курсах «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (для учителей биологии, математики, русского языка, физики, химии) на сайте «Цифровая образовательная среда ДПО» совместно с тьюторами «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг» разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты.

В связи со сложными обстоятельствами (пандемии) во втором полугодии районные методические объединения работали в рамках социальных сетей: у каждого объединения созданы группы либо беседы в Социальной сети «В контакте», где выставляются необходимые документы, фрагменты занятий, мероприятий и т.д. Контроль работы данных групп, бесед производится.

Все педагоги района вступили в областные группы в соц. сетях по направлению своей деятельности.

28 ноября 2019 года Управлением образования совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» был проведен Единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности образовательных организаций» на базе БОУ «Гарногская средняя школа». Всего в работе Единого методического дня приняло участие 65 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций района.

В рамках мероприятия была организована работа организованы 3 тематических секций: "Повышение качества обучения школьников при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования» (Ведущий: Кокарева Зоя Александровна, доцент кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», кандидат педагогических наук, доцент), «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и совершенствования методики преподавания учебного предмета «Обществознание»» (Ведущий: Лобанова Светлана Сергеевна, методист кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО»), "Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников: проблемы и пути их решения" (Ведущий: Житова Елена Павловна, методист отдела обеспечения аттестации педагогических работников АОУ ВО ДПО "ВИРО").

Секция для учителей начальных классов, учителей русского языка и математики, преподающих в 5-х классах школ района, была посвящена вопросам повышения качества обучения школьников при переходе с уровня

начального общего на уровень основного общего образования. В рамках секции обсуждались вопросы преемственности в реализации общеобразовательных программ, методики обучения и оценке достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС, проведено учебное занятие по теме "Третье склонение имен существительных" с обучающимися 4 класса (Ведущий: учитель начальных классов БОУ «Тарногская средняя школа» - Юшманова Татьяна Анатольевна). Участники секции практически обсудили механизмы обеспечения качества обучения школьников при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования. В секции для учителей обществознания педагоги обсудили результаты государственных оценочных процедур по обществознанию (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2019 году, причины низких результатов в отдельных блоках курса обществознания, приемы и методы формирования универсальных учебных действий на уроках. Были рассмотрены информационные ресурсы для использования педагогами при подготовке и проведению уроков, особенности модели ГИА ОГЭ по обществознанию 2020 года, даны рекомендации по способам и критериям оценивания работ обучающихся.

Проведено учебное занятие по теме «Участие граждан в политической жизни» с обучающимися 9 класса (Ведущий: учитель истории и обществознания БОУ «Тарногская средняя школа» - Попова Людмила Вениаминовна). В процессе обсуждения урока, присутствующие отметили четкую структурированность занятия, системность работы учителя, грамотный подбор дидактического материала, форм контроля, типов заданий, доброжелательную атмосферу на уроке. Урок строился с опорой на личный социальный опыт обучающихся, развивались универсальные учебные действия по целеполаганию, переработке, анализу и структурирование информации на содержании блок-модуля «Политика». Обучающиеся продемонстрировали умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами, устойчивый навык работы с документами (текстами нормативно-правовых актов), самостоятельно и с помощью учителя выполнили задания базового, повышенного уровня сложности, в том числе по типу ГИА ОГЭ по обществознанию.

В тематической секции «Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников: проблемы и пути их решения» рассмотрены вопросы нормативного правового обеспечения аттестации педагогических работников, организована работа по анализу материалов, представленных в Портфолио педагогического работника, рассмотрены типичные ошибки при заполнении форм информационно-аналитического отчета в соответствии с утвержденными критериями. Педагогические работники получили рекомендации по качественному оформлению Портфолио.

Педагогические работники, принявшие участие в работе Единого методического дня, отметили актуальность всех рассмотренных вопросов для осуществления профессиональной деятельности, выразили удовлетворенность доступностью изложения материала, полнотой раскрытия вопросов.

В 2019-2020 учебном году были проведены родительские собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации. Все мероприятия, касающиеся ГИА, проводились строго по плану Департамента образования.

В 2019-2020 учебном году с сентября по декабрь была проведена Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам. В школьном этапе приняло участие -831 человек по 16 предметам, в районном этапе – 145 человек по 16 предметам, в региональном этапе – 6 по 4 предметам.

В октябре 2019 года прошел муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку» (для обучающихся 5-8 классов), и муниципальный этап исследовательских работ «Первое открытие» (1-4 классы). В данных мероприятиях приняли участие 12 обучающихся из БОУ «Илезская основная школа», БОУ «Озерецкая основная школа», БОУ «Слудновская начальная школа», БОУ «Спасская основная школа», БОУ «Тарногская средняя школа» и БОУ ДО «Тарногский районный Дом детского творчества».

3 октября 2019 года были подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 27 обучающихся из Маркушевской, Тарногской, Шебеньгской общеобразовательных школ. Четверо обучающихся признаны победителями (их работы направлены для участия в региональном этапе конкурса), одиннадцать - призерами.

30 ноября 7 обучающихся из пяти общеобразовательных школ района приняли участие в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» и краеведческой конференции «Первые шаги в науку», состоявшихся в г. Вологда.

В ноябре 2019 года прошел муниципальный конкурс «Истоковская ярмарка» (3-9 классы) -62 чел.

В феврале 2020 года конкурс проектных работ для обучающихся начальных классов «Мир глазами детей» - 31 чел.

Также обучающиеся общеобразовательных организаций Тарногского муниципального района активно принимают участие в таких массовых

всероссийских и международных конкурсах как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т.д.

В течение всего учебного года проводилось совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательных организаций, осуществлялось распространение опыта работы педагогов.

Информация о мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тарногского муниципального района на 2019-2020 учебный год распространялась через СМИ, сайты управления образования, образовательных организаций, через социальные сети «В контакте».